

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dikemukakan pada Bab IV, tentang pengaruh pendekatan individual terhadap kemampuan konsentrasi siswa ABK (Autis) pada pengajaran penjas inklusi di SMPN 9 Bandung.

Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan individual terhadap kemampuan konsentrasi siswa ABK (Autis) pada pengajaran penjas inklusi.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dari penelitian yang sudah dilakukan di kelas VII.10 SMPN 9 Bandung, peneliti ingin menyampaikan beberapa implikasi dan rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi

Dari sekian banyak pendekatan dalam pembelajaran yang ada, alangkah baiknya guru pendidikan jasmani menggunakan salah satu pendekatan pembelajaran apabila terdapat anak ABK di kelasnya agar materi dapat tersampaikan.

2. Rekomendasi

Bagi guru pendidikan jasmani sekiranya dapat menerapkan pendekatan individual karena setiap siswa memiliki karakter yang berbeda. Apalagi jika di kelas terdapat siswa ABK.

Demikian simpulan, implikasi dan rekomendasi yang dapat penulis kemukakan, semoga bermanfaat bagi semua pihak, terutama untuk perkembangan pendidikan jasmani di sekolah.

Wiwin Widyaningsih, 2019

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP
KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK AUTIS DALAM PENGAJARAN PENJAS
INKLUSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

